Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ

БЕКІТЕМІН:
ХИМ деканы:
Рахметуллина Ж.Т.
_____2025 ж.

КӨЛІК ЛОГИСТИКАСЫ

Жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)

Білім беру бағдарламасы: 6В11301 Тасымалдауды,қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану
Пәндерінің коды: TL2216
Кредиттер саны: 5
Цикл: БП
Компонент: ЖК

Өскемен, 2025

Жұмыс оқу жоспары (силлабус) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы), қағидалар негізінде "ХИМ"-де әзірленді. Білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыруға арналған (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы), Білім беру бағдарламасы, оқу жұмыс жоспары, элективті пәндер каталогы.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мақұлдаған

Төрағасы Мухамедова Р.О.
Күні 28.08.2025 ж. хаттама №1

Оқу бағдарламасының басшысы Абеджанова А.С.
6В11301

Кітапхана қызметкері Бакишева М.Ж.

Әзірлеген Бакимбаев А.И.
Аға оқытушы
Вдовин В.Н.
Аға оқытушы
Конарбаева Г.Н.
Аға оқытушы

1 ПӘННІҢ СИПАТТАМАСЫ, ОНЫҢ ОҚУ ҮРДІСІНДЕГІ ОРНЫ

1.1 Пәннің қысқаша сипаттамасы

Пән көліктік үрдістер мен логистиканың өзара байланысы саласында базалық білім алуға, көліктік логистиканың тиімді жұмыс істеуін талдау дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді. Көлік логистикасының мәні мен міндеттері зерттеледі. Қарастырылады: логистиканы басқарудың көлікті басқарудан ерекшелігі; көліктік, қоймалық және өндірістік процестердің технологиялық бірлігін қамтамасыз ету; Көліктік қызмет көрсету өндірісінің экономикалық шығындарын бағалау.

1.2 Пәнді оқытудың мақсаты мен міндеттері

Пәнді оқытудың мақсаты:

Пәнді оқытудың мақсаты автомобиль көлігінің жұмысын басқару мен ұйымдастырудың логикалық тәсілінің теориялық негіздерін оқыту болып табылады.

Пәнді оқытудың міндеттері:

- Пәннің міндеттері маманның біліктілік сипаттамасының талаптарымен анықталады және өзіне: - көлік логистикасының негіздерінде, ұғымдарында, міндеттері мен функцияларында еркін бағдарлау; - логикалық қызметтің жалпы қағидалары мен мәнімен танысу; - логистикаға негізделген жаңа тасымалдау технологияларын зерттеу және енгізу саласында студенттердің практикалық дағдыларын меңгеру.

1.3 Тұрақты дамудың мақсаттары

Мақсаты 9. Тұрақты инфрақұрылым құру, жан-жақты және тұрақты индустрияландыру мен инновацияларға жәрдемдесу

Мақсаты 11. Қалалар мен елді мекендердің ашықтығын, қауіпсіздігін, өміршеңдігін және экологиялық орнықтылығын қамтамасыз ету

Мақсаты 12. Тұтыну мен өндірістің ұтымды үлгілеріне көшуді қамтамасыз ету

1.4 Оқыту қортындысы

Оқыту нәтижелері Дублиндік дескрипторлар негізінде білім берудің тиісті деңгейіндегі құзыреттер арқылы көрсетіледі.

Қалыптасатын негізгі құзыреттер	Оқыту нәтижелері (түйінді құзыреттілік бірліктері)	
	білім бағдарламасы	пәндер
	РО 7 - Көлік логистикасы туралы, жылжымалы құрамның өнімділігіне көрсеткіштердің әсері туралы, тасымалдауды ұйымдастыру, қауіпсіздік және қозғалысты басқару әдістері туралы білімге ие болу.	

1.5 Пәнді игеруде қолданылатын білім беру технологиялары

1.5.1 Заманауи білім беру технологиялары

Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді

- Оқу сабақтарын өткізу кезінде мынадай білім беру технологияларын пайдалану көзделеді:: - Сабақтар білім алушыларды білімді іздеу мен басқаруға тартуға, Міндеттерді өз бетінше шешу тәжірибесін алуға ықпал ететін белсенді және шығармашылық нысандарда өткізіледі, оның ішінде: - оқу-зерттеу қызметінің технологиялары; - коммуникативтік технологиялар (пікірталас, оқу дебаттары); - ақпараттық-коммуникациялық (оның ішінде қашықтықтан білім беру) технологиялар.

1.5.2 Бейімделген білім беру технологиялары (инклюзивті оқыту)

Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларды оқыту кезінде пәнді табысты меңгеру үшін келесі бейімделген білім беру технологиялары қолданылуы мүмкін:

- Мүмкіндігі шектеулі адамдарды оқытуда пәнді сәтті игеру үшін келесі бейімделген білім беру технологияларын қолдануға болады: - Денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдарды оқыту кезінде білім беру қызметін ұйымдастыру кезінде олардың психофизикалық даму ерекшеліктерін, жеке мүмкіндіктерін ескере отырып және қажет болған жағдайда дамудың бұзылуын түзетуді және көрсетілген адамдардың әлеуметтік бейімделуін қамтамасыз ететін бейімдік білім беру технологияларын (инклюзивті оқыту) пайдалану, оның

ішінде: арнайы оқу құралдары мен дидактикалық материалдарды, ұжымдық және жеке пайдалануға оқытудың арнайы техникалық құралдарын ұсыну, ассистент (көмекші)қызметтерін ұсыну көзделеді., білім алушыларға қажетті техникалық көмек көрсететін және т.б. қашықтықтан білім беру технологиялары олар үшін қолжетімді нысандарда (білім алушының денсаулығын шектеуге бейімделген электрондық дәрістер, оқулықтар, оқу құралдары) Ақпаратты қабылдау-беру мүмкіндігін көздейді.

1.6 Пререквизиттер

- Математика 2

1.7 Постреквизиттер

- Международные перевозки

1.8 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Жұмыс түрлері	сағат
Дәрістер	30
Практикалық жұмыстар	15
СӨЖО	30
СӨЖ	75
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны /	емтихан

2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 Тақырыптық жоспар

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
Дәрістік сабақтар					
1	**1 тақырып. Көлік логистикасының мәні.** Тауарларды бөлу жүйесіндегі көлік функциялары. Көлік логистикасының басты ерекшелігі-жүктерді тасымалдау қызметіне жүйелік көзқарас.	2	Инженерлік негіздер, әдістер мен құралдар туралы терең білім	интерактивті	[1,2,6,7]
2	**2 тақырып. Материалдық ағын туралы түсінік.** Материалдық ағындардың түрлері. Материалдық ағындардың жіктелуі.	2	Инженерлік негіздер, әдістер мен құралдар туралы терең білім	интерактивті	[1,3,4,6]
3	**3 тақырып. Көліктегі өндіріс үрдісі және өнім.**	2	Инженерлік негіздер,	интерактивті	[1,2,3,6]

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
	Тасымалдау және бастапқы-соңғы операциялар (қоймалау, жинақтау, пакеттеу, тиеу, түсіру, қайта тиеу, құжаттарды ресімдеу.		әдістер мен құралдар туралы терең білім		
4	**4 тақырып. Тасымалдауды ұйымдастыру кезінде көлік түрін таңдау.** Көлікпен қамтамасыз ету әдісін таңдау критерийі. Көлікпен қамтамасыз ету әдісін таңдауға әсер ететін факторлар. Көлік түрлерін орынды пайдалану салалары.	2	Инженерлік негіздер, әдістер мен құралдар туралы терең білім	интерактивті	[3,6,7,8]
5	**5 тақырып. Көлік жүйелерінің жіктелуі.** Көлік-логистикалық жүйенің пәні. Тұтынушылардың көлік ұйымдарының қызметтеріне қойылатын негізгі талаптары	2	Инженерлік негіздер, әдістер мен құралдар туралы терең білім	интерактивті	[3,6,7]
6	**6 тақырып. Жылжымалы құрам жұмысының негізгі көрсеткіштері.** Қозғалыс үрдісінің циклі. Жылжымалы құрамды пайдалану дәрежесін сипаттайтын көрсеткіштер. Жылжымалы құрамның жұмыс нәтижелерінің көрсеткіштері.	2	Инженерлік негіздер, әдістер мен құралдар туралы терең білім	интерактивті	[1,2,6]
7	**7 тақырып. Мультимодальды оператордың жұмысын ұйымдастыру.** Клиенттердің операторға қойылатын негізгі талаптары. Макрологиялық жүйелердегі мультимодальды операторлардың жұмыс істеуінің негізгі принциптері.	2	Инженерлік негіздер, әдістер мен құралдар туралы терең білім	интерактивті	[7,10,]
8	**8 тақырып. Жүктерді жеткізу жүйесіне қатысушылар.** Олардың жұмыс ерекшеліктері мен функциялары. Көлік процесін ұйымдастырушы. Көлік үрдісін ұйымдастырушының міндеттері мен функциялары.	2	Инженерлік негіздер, әдістер мен құралдар туралы терең білім	интерактивті	[1,2,9]
9	**9 тақырып. Жүктердің көліктік жіктелуі.** Жүктер номенклатурасы. Жүктің сапасы. Жүктердің сөзсіз жоғалуы. Табиғи кему.	2	Инженерлік негіздер, әдістер мен құралдар туралы терең білім	интерактивті	[1,2,9]
10	**10 тақырып. Қойманың рөлі мен орны логистикалық менеджментте.** Қойма логистикасының пәні. Қойма логистикасының негізгі міндеттері. Логистикалық шығындар және олардың қоймалар санына тәуелділігі қоймалардың жіктелуі.	2	Инженерлік негіздер, әдістер мен құралдар туралы терең білім	интерактивті	[1,2,9]

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
11	**11 тақырып. Қорларды басқару.** Материалдық қор ұғымы логистикадағы негізгі ұғым болып табылады. Қорларды құру себептері. Материалдық қорлардың түрлері. Қорларды нормалау.	2	Инженерлік негіздер, әдістер мен құралдар туралы терең білім	интерактивті	[1,2,4,10]
12	**12 тақырып. Қорлардың жағдайын бақылау жүйелері.** Тапсырыстың белгіленген кезеңділігімен қорлардың жағдайын бақылау жүйесі. Тапсырыстың белгіленген мөлшерімен қорлардың жағдайын бақылау жүйесі. Тапсырыстың оңтайлы мөлшерін анықтау (Уилсон формуласы).	2	Инженерлік негіздер, әдістер мен құралдар туралы терең білім	интерактивті	[1,2,4,10]
13	**13 тақырып. Жылжымалы құрам паркі және оны пайдалану көрсеткіштері.** Техникалық дайындық коэффициенті. Саябақты пайдалану коэффициенті. Шығару коэффициенті. Көлік құралдары паркін пайдалану көрсеткіштерін есептеу әдістемесі.	2	Инженерлік негіздер, әдістер мен құралдар туралы терең білім	интерактивті	[1,2,4,10]
14	**14 тақырып. Көлік тарифтері және оларды қолдану ережелері.** Көлік тарифтерінің негізгі функциялары. Көліктің әртүрлі түрлеріндегі тарифтер.	2	Инженерлік негіздер, әдістер мен құралдар туралы терең білім	интерактивті	[1,2,4,10]
15	**15 тақырып. ЖҚ таңдаудың графоаналитикалық әдісі.** Автокөліктерді жылдам таңдау әдісі. Автомобильдердің шекті өндірісі. Жүктелген жүрістің тең ұзындығы.	2	Инженерлік негіздер, әдістер мен құралдар туралы терең білім	интерактивті	[1,2,4,10]
БАРЛЫҒЫ		**30**			
Практикалық сабақтар					
1	**1 тақырып. Материалдық ағынның негізгі параметрлерін анықтау.**	2	Бағалау және сапалық талдау	интерактивті	[2,8,10]
2	**2 тақырып. Контейнер алаңының материалдық ағындарын есептеу.**	2	Бағалау және сапалық талдау	интерактивті	[2,8,10]
3	**3 тақырып. Біртекті жүкті алушыларды жөнелтушілерге бекіту.**	2	Бағалау және сапалық талдау	интерактивті	[2,8,10]
4	**4 тақырып. Тасымалдау жоспарын есептеу.**	3	Бағалау және сапалық талдау	интерактивті	[2,8,10]

№	Тақырыптың атауы және мазмұны	Еңбек сыйымдылығы сағат	Қол жеткізілген CDIO нәтижелері	Оқыту әдісі	Әдебиетке сілтеме
5	**5 тақырып. Түгендеуді басқару жүйесінің параметрлерін есептеу.**	2	Бағалау және сапалық талдау	интерактивті	[2,8,10]
6	**6 тақырып. Тасымалдау әдісін анықтау.**	2	Бағалау және сапалық талдау	интерактивті	[2,8,10]
7	**7 тақырып. Жылжымалы құрамның қозғалысын және тиеу-түсіру пункттерінің жұмысын үйлестіру .**	2	Бағалау және сапалық талдау	интерактивті	[2,8,10]
БАРЛЫҒЫ		**15**			

2.2 Тапсырманы өздік жұмыс үшін оқыту (СӨЖ)

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	CDIO нәтижелері
"Жоспарланған іс-қимыл бағдарламасы" жүйесі (SDP).	Тасымалдаудың тұйық тізбегін жоспарлау. Интермодальды тасымалдауды ұйымдастыру.	Баяндамалар	2	15	Сауалнама, тыңдау, диалог жүргізу
Жүйе "дәл уақытында" (JIT).	Жүйенің артықшылықтары мен кемшіліктері. Өндіріс бағдарламаларының көлік жұмысына "дәл уақытында" әсері.	реферат	6	15	Сауалнама, тыңдау, диалог жүргізу
Электрондық деректер алмасу арқылы жүк жөнелтуші мен автокөлік фирмасының жүйелерін біріктіру.	ЭЖЖ жүйесі жүк иелеріне қызмет көрсету сапасын арттырудың негізі болып табылады.	реферат	10	15	Сауалнама, тыңдау, диалог жүргізу
Логистикаға негізделген тасымалдау процесінің жаңа технологиялары.	Жаңа технологияларды зерттеу және дамыту. Логистикаға негізделген жаңа технологияларды енгізу кезіндегі зерттеу салалары.	слайд-презентация	12	15	Сауалнама, тыңдау, диалог жүргізу

Тақырып	Тапсырманың мазмұны	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі, апта	Еңбек сыйымдылығы сағат	CDIO нәтижелері
Көліктің әртүрлі түрлеріндегі көлік процестерін бірлесіп жоспарлау.	Көлік, қойма және өндірістік процестің технологиялық бірлігін қамтамасыз ету; көлік құралдарының түрі мен түрін таңдау өлшемдері.	Баяндамалар	14	15	Сауалнама, тыңдау, диалог жүргізу
БАРЛЫҒЫ				**75**	

2.3 Пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесі

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Білімі															
Материалдық ағынның негізгі параметрлерін анықтау.		+													
Контейнер алаңының материалдық ағындарын есептеу.				+											
Біртекті жүкті алушыларды жөнелтушілерге бекіту.						+									
Тасымалдау жоспарын есептеу.								+							
Түгендеуді басқару жүйесінің параметрлерін есептеу.												+			
Тасымалдау әдісін анықтау.														+	
Жылжымалы құрамның қозғалысын және тиеу-түсіру пункттерінің жұмысын үйлестіру.															+
Түсіну															
Материалдық ағынның негізгі параметрлерін анықтау.		+													
Контейнер алаңының материалдық ағындарын есептеу.				+											
Біртекті жүкті алушыларды жөнелтушілерге бекіту.						+									
Тасымалдау жоспарын есептеу.								+							
Түгендеуді басқару жүйесінің параметрлерін есептеу.												+			
Тасымалдау әдісін анықтау.														+	

Тапсырма түрі	Академиялық оқу кезеңі, апта														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Жылжымалы құрамның қозғалысын және тиеу-түсіру пункттерінің жұмысын үйлестіру.															+
Пайдалану															
Материалдық ағынның негізгі параметрлерін анықтау.		+													
Контейнер алаңының материалдық ағындарын есептеу.				+											
Біртекті жүкті алушыларды жөнелтушілерге бекіту.						+									
Тасымалдау жоспарын есептеу.								+							
Түгендеуді басқару жүйесінің параметрлерін есептеу.												+			
Тасымалдау әдісін анықтау.														+	
Жылжымалы құрамның қозғалысын және тиеу-түсіру пункттерінің жұмысын үйлестіру.															+
Талдау															
Материалдық ағынның негізгі параметрлерін анықтау.		+													
Контейнер алаңының материалдық ағындарын есептеу.				+											
Біртекті жүкті алушыларды жөнелтушілерге бекіту.						+									
Тасымалдау жоспарын есептеу.								+							
Түгендеуді басқару жүйесінің параметрлерін есептеу.												+			
Тасымалдау әдісін анықтау.														+	
Жылжымалы құрамның қозғалысын және тиеу-түсіру пункттерінің жұмысын үйлестіру.															+

3 БІЛІМ АЛУШЫНЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Оқытушы ағымдағы бақылау жұмыстарының барлық түрлерін жүргізеді және академиялық кезеңде екі рет білім алушылардың ағымдағы үлгеріміне тиісті баға береді. Ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша 1 және 2 рейтинг қалыптастырылады. Білім алушының оқу жетістіктері 100 балдық шкала бойынша бағаланады, Р1 және Р2 қорытынды бағасы ағымдағы үлгерім бағасынан орташа арифметикалық ретінде шығарылады. Академиялық кезеңде білім алушының жұмысын бағалауды пән бойынша тапсырмаларды тапсыру кестесіне сәйкес оқытушы жүзеге асырады. Бақылау жүйесі жазбаша және ауызша, топтық және жеке формаларды біріктіре алады.

Кезең	Жұмыс түрі	Қорытынды баға
1-ші рейтинг	Материалдық ағынның негізгі параметрлерін анықтау.	0-100
	Контейнер алаңының материалдық ағындарын есептеу.	
	Біртекті жүкті алушыларды жөнелтушілерге бекіту.	
	Тасымалдау жоспарын есептеу.	
2-ші рейтинг	Түгендеуді басқару жүйесінің параметрлерін есептеу.	0-100
	Тасымалдау әдісін анықтау.	
	Жылжымалы құрамның қозғалысын және тиеу-түсіру пункттерінің жұмысын үйлестіру.	
Қорытынды бақылау	емтихан	0-100

3.1 Жұмыс түрлері бойынша оқыту нәтижелерін бағалау саясаты

Жұмыс түрі	90-100	70-89	50-69	0-49
	Өте жақсы	**Жақсы**	**Қанағаттанарлық**	**Қанағаттанарлықсыз**
	автомобиль көлігін басқару мен ұйымдастыруға логикалық көзқарас ерекшелігінің негіздері туралы жүйелік теориялық білімді көрсетеді, терминологияны біледі, жолаушыларға Көліктік қызмет көрсету жүйесінің құбылыстары мен процестерінің мәнін логикалық және дәйекті түрде түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді, монологиялық сөйлеуді еркін меңгергендігін және нақтылау сұрақтарына тез	автомобиль көлігін басқару мен ұйымдастыруға логикалық көзқарас ерекшелігінің теориялық негіздері туралы Берік теориялық білімдерін көрсетеді, жолаушыларға Көліктік қызмет көрсету терминологиясын меңгерген, мәнін, құбылыстары мен процестерін қисынды және дәйекті түрде түсіндіреді, дәлелді тұжырымдар мен жалпылаулар жасайды, мысалдар келтіреді, монологты қайта өңдеуді еркін меңгергенін көрсетеді, бірақ сонымен бірге маңызды емес қателіктерді жояды,	автомобиль көлігінің жұмысын басқаруға және ұйымдастыруға логикалық көзқарастың таяз теориялық білімін көрсетеді, құбылыстар мен процестерді талдаудың нашар қалыптасқан дағдыларын, дәлелді тұжырымдар мен мысалдар келтіре білудің жеткіліксіздігін көрсетеді, моно-логикалық сөйлеуді, терминологияны, логиканы және тұсаукесердің дәйектілігін жеткіліксіз меңгергенін көрсетеді, мұғалім түзеткен кезде ғана түзете алатын қателіктер жібереді.	пәннің теориялық негіздерін білмегендігін, құбылыстар мен процестерді талдаудың қалыптаспаған дағдыларын көрсетеді, дәлелді қорытынды жасай алмайды және мысалдар келтіре алмайды, монологиялық сөйлеуді нашар меңгергендігін көрсетеді, терминологияны білмейді, презентацияның қисындылығы мен дәйектілігінің жоқтығын көрсетеді, тіпті мұғалім түзете алмайтын қателіктер жібереді, сабаққа жауап беруден бас тартады.

	жауап беру қабілетін көрсетеді.	оны мұғалім дербес немесе шамалы түзетумен түзетеді.		
Тәжірибелік (семинарлық) сабақтарда жұмыс істеу	қажетті әрекеттер тізбегін сақтай отырып, практикалық жұмысты толық көлемде орындады; жауапта барлық жазбаларды, кестелерді, суреттерді, сызбаларды, графиктерді, есептеулерді дұрыс және ұқыпты орындайды; дұрыс-қателерді талдауды аяқтайды. Сұрақтарға жауап беру кезінде ол сұрақтың мәнін дұрыс түсінеді, негізгі ұғымдарды дәл анықтайды және түсіндіреді; жауапты жаңа мысалдармен сүйемелдейді, білімді жаңа жағдайда қолдана алады; зерттелген және бұрын зерттелген материал, сондай-ақ басқа пәндерді оқу кезінде алынған материал арасында байланыс орната алады.	"5" бағасына қойылатын талаптарды орындады, бірақ 2-3 кемшіліктер жіберілді. Білім алушының сұрақтарға жауабы 5-ке жауапқа қойылатын негізгі талаптарды қанағаттандырады, бірақ жаңа жағдайда білімді қолданбай, бұрын зерттелген материалмен және басқа пәндерді оқу кезінде игерілген материалмен байланысты пайдаланбай беріледі; бір қателік немесе екіден көп емес кемшіліктер жіберілді, білім алушы оларды дербес немесе оқытушының аздаған көмегі арқылы түзете алады.	жұмысты толық орындамады, бірақ практикалық жұмыс көлемінің кем дегенде 50% - ы, бұл дұрыс нәтижелер мен қорытындылар алуға мүмкіндік береді; жұмыс барысында қателіктер жіберілді. Сұрақтарға жауап беру кезінде білім алушы сұрақтың мәнін дұрыс түсінеді, бірақ жауапта бағдарламалық материалды одан әрі игеруге кедергі келтірмейтін курс сұрақтарын игеруде жекелеген проблемалар бар; бір өрескел қателік пен екі кемшіліктен артық емес жіберілді.	жұмысты толық орындамады немесе жұмыстың орындалған бөлігінің көлемі дұрыс қорытынды жасауға мүмкіндік бермейді. Сұрақтарға жауап беру кезінде Бағдарламаның талаптарына сәйкес негізгі білім мен дағдыларды меңгермегендігін көрсетеді; 3 бағалау үшін қажет болғаннан көп қателіктер мен кемшіліктер жіберілді немесе қойылған сұрақтардың ешқайсысына жауап бере алмайды.

Пән бойынша білім алушының білімін қорытынды бағалау 100 баллдық жүйе бойынша жүзеге асырылады және:

- Ағымдағы үлгерім нәтижелерінің 60%;
- Емтиханнан алынған нәтиженің 40%.

Қорытынды бағаны есептеу формуласы

$$И = 0{,}6\frac{P_1+P_2}{2} + 0{,}4Э \quad (1)$$

мұндағы Р1, Р2-тиісінше бірінші, екінші рейтингті бағалаудың сандық эквиваленттері;
Э – емтихандағы бағаның сандық баламасы.

Төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламаға сәйкес келетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі:

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4.0	95-100	Өте жақсы
A-	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B-	2.67	75-79	
C+	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1.67	60-64	
D+	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
FX	0.5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

4 ПӘНДЕР САЯСАТЫ

Білім алушы міндетті:

Білім алушы міндетті: оқытушы білім алушыларға пәнді оқу кезінде мынадай әкімшілік талаптарды қояды: 1) Академиялық адалдық қағидаларын қатаң сақтау: плагиаттың, алдаудың болмауы; 2) сабақтарға кешікпеу; 3) сабақтарды өткізіп алмау (ауырған жағдайда - анықтама ұсыну); 4) сабақтарға іскерлік киіммен бару; 5) оқу процесіне белсенді қатысу; 6) үй тапсырмаларын өз бетінше және уақтылы орындау; 7) курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және тілектес болу; 8) ұжымдық жұмысқа жәрдемдесу және; 9) ұқыпты және міндетті болуға (кешігу, жіберіп алу, аудиториядағы мінез-құлық, жұмысты кеш беру, емтиханда болмау). 10) ВГТУ студенттерінің Академиялық адалдық кодексін сақтау

5 ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

5.1 Негізгі әдебиет

1. Александров, В.А. Автотранспортные средства: Учебное пособие / В.А. Александров, Н.Р. Шоль. - СПб.: Лань П, 2016. - 336 с.

2. Ванчукевич В.Ф. и др. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб.пособие. – Мн.: Выш. шк., 1989

3. Вельможин А.В., Гудков В.А., Миротин Л.Б. Технология, организация и управление грузовыми автомобильными перевозками: Учебник для вузов. – Волгоград: Волгогр. гос. техн. ун-т, 2007.- 560 стр.

4. Гаджинский А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. М.: М.: Дашков и Ко, 2005. 260 с.

5. Гаджинский А. М. Современный склад. Организация, технологии, управление и логистика: Учебное пособие / А. М. Гаджинский. М.: Проспект, 2005. 176 с.

6. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. – М. «Академия», 2004

7. Дыбская В. В. Управление складом в логистической системе / В. В. Дыбская. М.: КИА-центр, 2000. 110 с.

8. Канке А. А. Основы логистики: Учебное пособие / А.А. Канке, И. П. Кошевая. М.: Кнорус, 2010. 576 с.

9.Логистика: Учебное пособие / Б. А. Аникин и др. М.: Проспект. 2006. 408 с. 10. Неруш Ю. М. Логистика: Учебник / Ю. М. Неруш. М.: Проспект, 2006. 517 с.

5.2 Қосымша әдебиеттер

10. Ковалев К. Ю. Логистика в розничной торговле: как построить эффективную розничную сеть / К. Ю. Ковалев, С. А. Уваров, П. Е. Щеглов. СПб: Питер, 2007. 272 с.

11.. Коммерческая логистика: Учебник / под. ред. Б. А. Аникина. М.: Проспект, 2006. 427 с.

12. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов / под ред. В. И. Сергеева. М.: Инфра-М, 2005. 976 с.

13. Кузьбожев Э. Н. Логистика / Э. Н. Кузьбожев, С. А. Тиньков. М.: Кнорус, 2004. С. 72-108.

14. Левкин Г. Г. Логистика: теория и практика / Г. Г. Левкин. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 222 с.

15. Маринко Г. И. Управленческий консалтинг: Учебное пособие / Г. И. Маринко. М.: Инфра-М, 2009. 381 с.

16. Миротин Л. Б. Системный анализ в логистике: Учебник / Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев. М.: Экзамен, 2002. 480 с.

17. Неруш Ю. М. Логистика: Учебник / Ю. М. Неруш. М.: Проспект, 2006. 517 с.

18. Степанов В. И. Логистика: Учебник / В. И. Степанов. М.: Проспект, 2006. 487 с.

19.. Шрайбфедер Дж. Эффективное управление запасами / Дж. Шрайбфедер. М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. 304 с.

20. IPR SMART http://www.iprbookshop.ru

21. ScienceDirect - http://www.sciencedirect.com.

22. EBSCO Discovery Service (EDS) - http://search.ebscohost.com